

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 3»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год

Уважаемые сотрудники, родители, гости!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности за 2022 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна сотрудникам, родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы детского сада, целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о формах работы, ознакомимся более подробно. Данный доклад также будет представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Общая характеристика

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: 423575, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Строителей, 21А;

Телефон: 8 (8555) 43-20-84

E-mail: <mbdou3ds@yandex.ru>

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Детский сад начал функционировать 12 декабря 1964 года. Дошкольное учреждение расположено в 1 микрорайоне в двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь помещений – 1980 кв.м. Территория ДООУ, площадью 10 346 кв.м. находится в центре жилого микрорайона.

Организация деятельности ДООУ осуществляется в соответствии Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», с нормативно – правовыми актами федерального и регионального уровней, Устава дошкольного учреждения, с локальными актами, разработанными дошкольным образовательным учреждением. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности 16 Л 01 № 0005521 от 01 февраля 2017г. срок действия – бессрочно, лицензией медицинской деятельности № ЛО-16-01-005792 от 25.01.2017г. срок действия – бессрочно

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 6.00 до 18.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и республики Татарстан.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Цели и задачи

Целью деятельности ДООУ – является обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного воспитания и развития каждого в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитания гражданственности с учетом возрастных категорий детей, уважения к правилам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Сведения о кадрах

На сегодняшний день у нас работают 54 человека, из них: 3 сотрудника являются внешними совместителями.

Административно- управленческий персонал – 3 человека

Педагогических состав -21 человек

Младший обслуживающий персонал – 30 человек

4 человека находятся в декретном отпуске.

Имеются вакансии по должности: музыкальный руководитель, мед. сестра , уборщик служебных помещений.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст	2021г	2022г
До 25 лет	-	1
25-29	1	3
30-34	2	3
35-39	6	4
40-45	2	3
45-49	6	6
50-54	1	1

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Сколько лет стажа	2021г	2022г
До 5 лет	6	6
От 5 до 10 лет	1	7
От 10 до 15 лет	2	1
От 15 до 20 лет	6	5
20 и более	5	4

Текучесть кадров

№п/п	Должность	2021г		2022г	
		Прием	Увольнение	Прием	Увольнение
1	Воспитатель	2	2	1	1
2	Мл воспитатель	4	1	3	5
3	Бухгалтер	1	1	0	0
4	Подсобный рабочий	2	1	0	0
5	Рабочий по стирке спецодежды	1	1	0	0
6	Уборщик производственных и служебных помещений	1	2	1	0
7	Музыкальный руководитель	0	1	0	0
8	Повар	0	1	0	0
9	Медицинская сестра	0	1	0	0
10	Охранник	1	1	0	0
11	Кастелянша	0	1	1	0
12	Инструктор по ФИЗО	0	0	1	

Заболеваемость сотрудников.

Количество	2021г		2022г	
	сами	с ребенком	сами	с ребенком
1 раз	10	10	12	5
2 раза	7	6	1	3
3 раза	1	3	1	3
4 раза	0	1	1	2
5 раз	0	1	0	1
6 раз	0	0	0	1

В итоге в 2021 году 18 человек были сами, всего 375 дней и 21 человек с ребенком, всего 385 дней;

В 2022 году 15 человек были сами, всего 242 дня и 15 человек с ребенком, всего 338 дней;

Не были ни разу на б/л:

- 2021 – 24 человека
- 2022 – 27 человек

Вывод: Сравнивая, заболеваемость сотрудников за 2021 и 2022 годах отмечаем, что количество заболеваний в имеет тенденцию к снижению. Количество заболевших сотрудников и дней находящихся на больничном листе снизилось на 35,5%, количество сотрудников находящихся на больничном листе по поводу заболевания детей тоже снизилось на 22,3%.

Контингент воспитанников

2020г – 254 ребенка

2021г -244 ребенка

2022г -221 ребенок

На конец 2022года;

Первый ребенок в семье – 97

Второй ребенок в семье – 92

Третий ребенок в семье – 22

Четвертый ребенок в семье – 8

Пятый ребенок в семье – 2

Семейный статус:

- Многодетные – 35 семей
- Неполные – 27

Состав воспитанников д/с на конец 2022 года по гендерному признаку:

- Мальчиков – 111
- Девочек – 110

Национальный состав воспитанников детского сада:

- русские – 133 (60.2%)
- татары – 88 (39.8%)

Вывод: количество воспитанников в детском саду уменьшается с каждым годом в связи с уменьшением рождаемости в городе и открытием дошкольных образовательных учреждений в новых микрорайонах.

Родительская плата за присмотр и уход в МБДОУ № 3

Для зачисления ребенка в детский сад родителям предоставлена возможность зарегистрировать ребенка в едином электронном реестре автоматизированной системы «Комплектование дошкольного образовательного учреждения» на сайте uslugi.tatar.ru с использованием сети Интернет.

Согласно Федерального Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» издается Постановление Исполнительного комитета

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от «Об утверждении размеров родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях Нижнекамского муниципального района Р.Т.» на каждый год.

	Полная оплата				Оплата многодетным семьям			
	От 1 до 3 лет		От 3 до 7 лет		От 1 до 3 лет		От 3 до 7 лет	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Питание	2097	2225	2642	2803	1049	1113	1321	1402
Содержание	1168	1239	875	929	583	619	438	464
Итого	3265	3464	3514	3732	1632	1732	1759	1866
Разница		199		218		100		107

Продолжает действовать Республиканская программа поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста в части компенсации родительской платы:

1 компенсация: вне зависимости от дохода граждан осуществляется выплата основной компенсации от среднего размера родительской платы по РТ.

- первому ребенку (20%)
- второму ребенку (50%)
- третьему ребенку (70%)

На основании Постановления Кабинета министров РТ №911 от 26.08.2022г. на 2023год средняя сумма по РТ составляет:

ясли – 2237р , сад – 2128р.

Соответственно – детям из многодетных семей – 50% с данных сумм:

ясли - 1169р, сад -1064 рубля.

2 компенсация : дополнительная компенсация, устанавливаемая от дохода граждан. На нее имеют право все семьи, у кого доход на одного члена семьи составляет менее 20 000,00 рублей.

Льготы для отдельных категорий воспитанников – 100% возврат оплаченных родительских взносов - кухонным работникам, младшим воспитателям, детям семей мобилизованных.

В Республике Татарстан, и в нашем детском саду в частности получили широкое распространение оплата родительских взносов и подача заявления на назначение компенсации части родительской платы через портал Государственных услуг.

Методическая работа

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно-образовательного процесса, а также к выбору содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

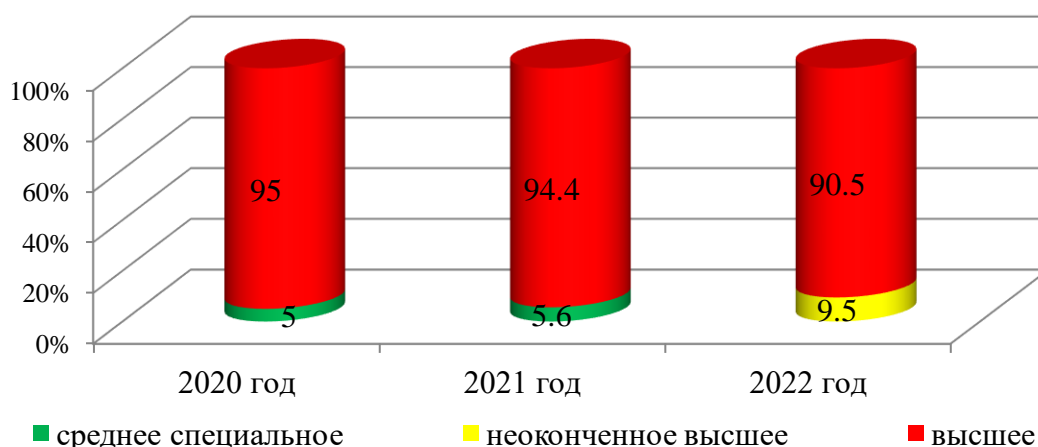
Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Методическая тема учреждения: Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья – школа».

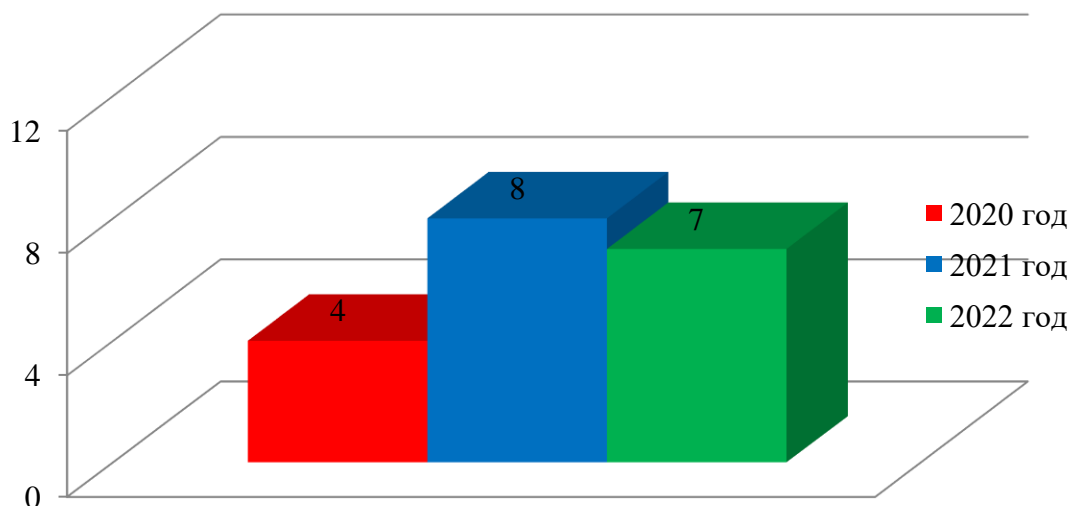
Для повышения качества образования необходимы квалифицированные кадры, что подразумевает профессиональное педагогическое образование и необходимая квалификация, способность к инновации и самообразованию. В детском саду работает 21 педагог.

Состав педагогических кадров по образованию



19 педагогов имеют высшее образование, 2 педагога со средним специальным в 2022 году поступили в высшие учебные заведения. Все имеют педагогическое образование по дошкольному профилю.

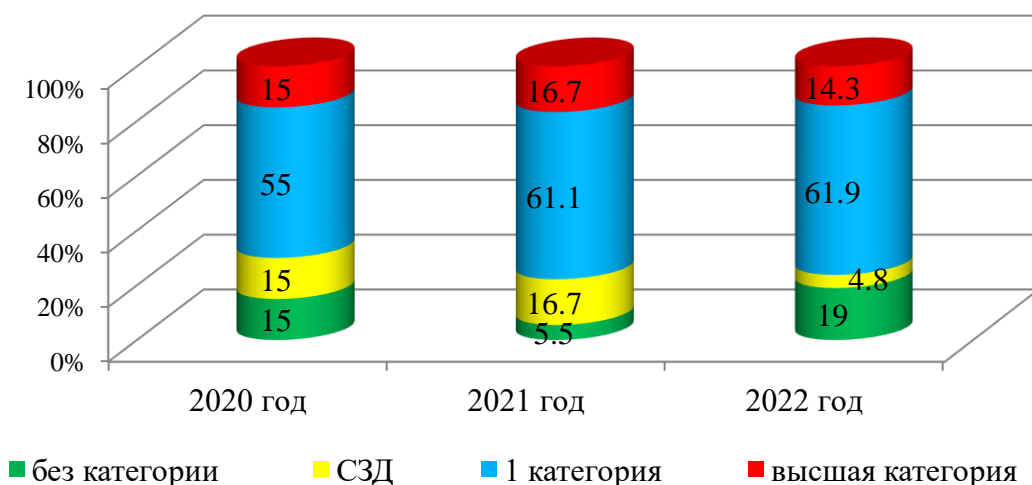
Курсы повышения квалификации



В детском саду 100% педагогических работников прошли в течение последних трех лет повышение квалификации или переподготовку. 3 педагога освобождены от курсов повышения квалификации, так как окончили учебное заведение в 2019-2022 году. 4 педагога подали заявки на обучение в 2023 году на бюджетной основе.

С целью повышения квалификационного уровня педагогов разработан перспективный план по аттестации педагогических работников на 5 лет.

Состав педагогических кадров по квалификационному уровню

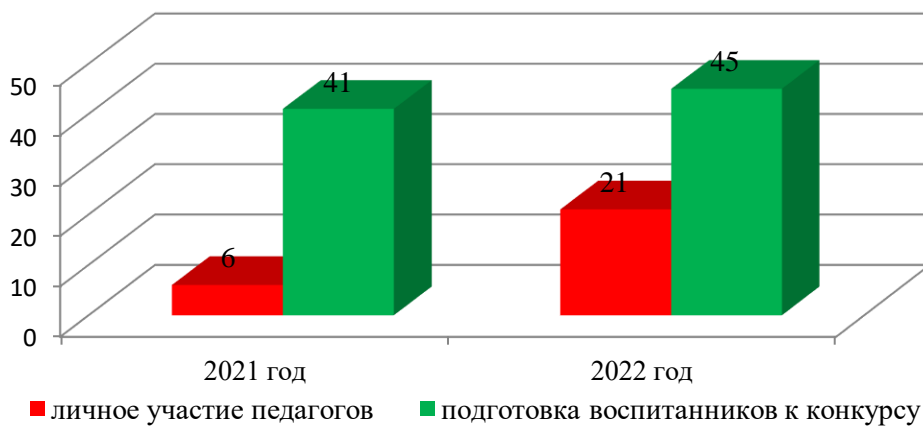


В саду 3 педагога с высшей квалификационной категорией, 13 с первой категорией, 1 педагог – прошел процедуру на соответствие занимаемой должности, 4 педагога не имеют квалификационной категории, так как это педагоги, пришедшие в наше дошкольное учреждение в 2022 году.

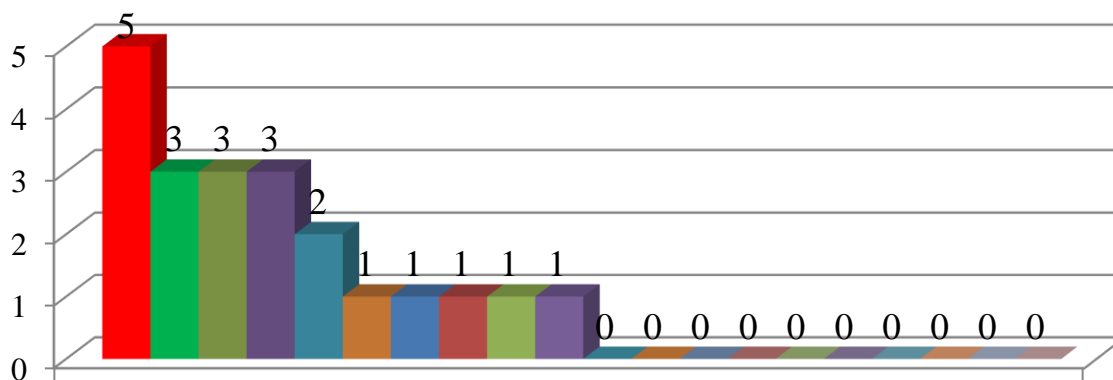
В 2022 году 6 педагогов прошли процедуру аттестации: 3 на присвоение первой квалификационной категории, 2 – на подтверждение первой, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

В 2022 году педагоги активно участвовали мероприятиях различного уровня, принимали участие в работе семинаров, конференциях, методических объединений. В феврале 2022 году организовали муниципальный семинар по социально – коммуникативному развитию дошкольников на базе нашего ДОО.

Участие в конкурсах различного уровня



Сравнительный анализ личного участия педагогов в конкурсах в 2022г.



- | | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|
| ■ Л.Д. Мингазова | ■ Ч.Р. Идрисова | ■ О.Т. Никольская | ■ В.В. Касымова |
| ■ Г.З. Хисамутдинова | ■ А.В. Галиуллина | ■ О.М. Кириченко | ■ А.Ф. Касымова |
| ■ Д.И. Соловьева | ■ Л.В. Файзуллина | ■ Т.К. Файрушина | ■ Р.К. Муратова |
| ■ З.К. Джалимова | ■ А.К. Ахметшина | ■ Р.Ш. Ситдикова | ■ С.В. Черняева |
| ■ А.Х. Шаяхметова | ■ М.А. Чупашова | ■ Е.С. Полумордвинова | ■ М.А. Суслова |

Л.Д. Мингазова и О.М. Кириченко приняли участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и «Инструктор по физической культуре», где показали образовательную деятельность с детьми из других садов города и достойно представили свой опыт работы. Остальные педагоги участвовали в федеральных, республиканских и муниципальных конкурсах методических разработок и дидактических пособий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3» НМР РТ, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

В ДОУ используются авторские программы, проекты, технологии направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

1. Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г.

2. Колесникова Е.В. программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

3. Ушакова О.С. Развитие речи детей. – М.: ТЦ Сфера, 2020.

4. Математика в детском саду. Авторская программа В.П. Новиковой.

5. Юный эколог Авторская программа С.Н. Николаевой

6. Семейное воспитание: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования / под науч. Редакцией д-ра социол. н. проф. Л.В.Карцевой.изд-е 3-е, испр. И доп. Университет управления «ТИСБИ». – Казань: Редакционно- издательский центр «Школа», 2019.

7. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми. Конспекты занятий.

8. Колдина Д.Н. Лепка с детьми. Конспекты занятий.

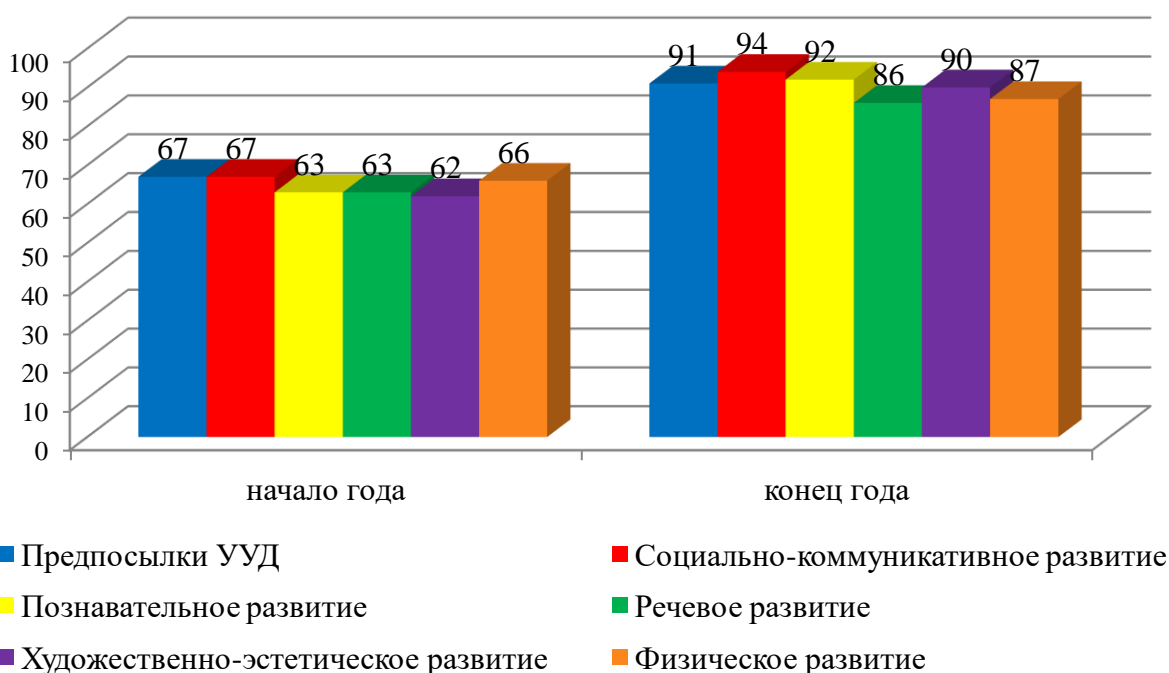
9. Колдина Д.Н. Рисование с детьми. Конспекты занятий.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с внесением дополнений согласно национально-регионального компонента Республики Татарстан.

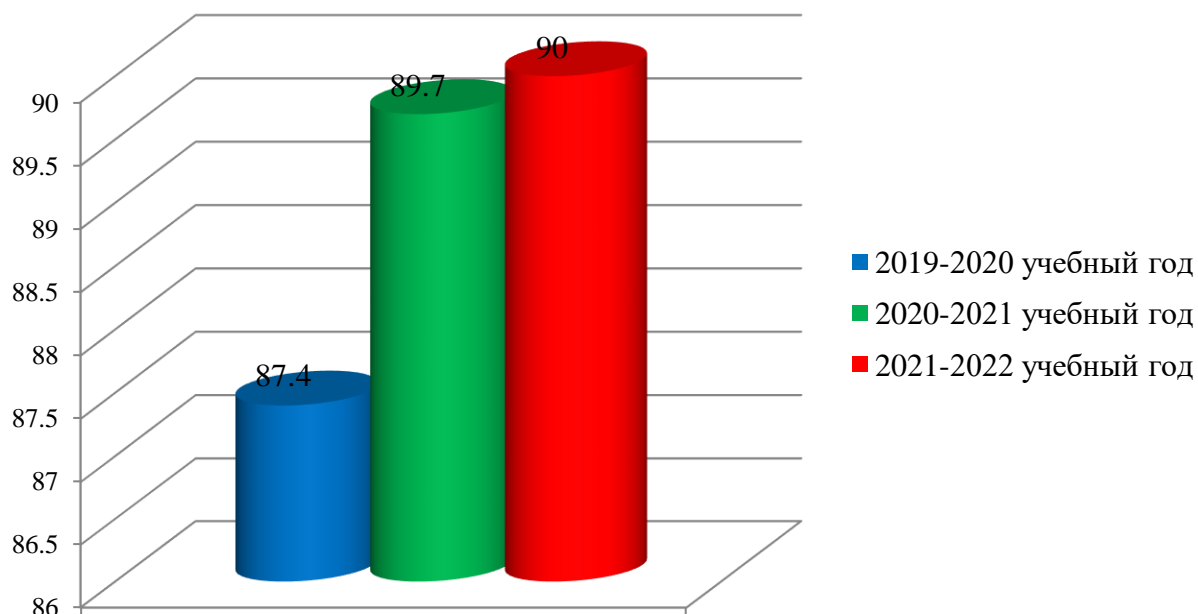
На основании годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3» НМР РТ проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям и предпосылкам учебных действий. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы),

диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения ООП



Свод реализации освоения ООП по годам



Вывод: можно отметить, что качество освоения ООП повышается. Результаты мониторинга говорят о том, что дети справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем направлениям. Работа по освоению программы будет продолжена.

В 2022 году выпущено в школу 62 ребенка, 3 группы. В мае педагоги детского сада проводили обследование детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22

регуляторный компонент деятельности	76%	63%	21%	26%	3%	11%
предпосылки к учебной деятельности	81%	73%	17%	19%	2%	8%
пространственные представления	55%	44%	43%	46%	2%	10%
мыслительная деятельность	66%	59%	31%	30%	3%	11%
*средний показатель сформированности и предпосылок	76%	59%	21%	31%	3%	10%

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности воспитателей и всего коллектива детского сада в плане формирования интеллектуальной и психологической готовности детей к школе.

Распределение выпускников по образовательным учреждениям города

	1	2	3	6	8	10	11	12	13	14	15	23	28	29	31	Гимназия 32	33	36	37	38	Татарская гимназия №2	Шингальчинская СОШ
2020г	31	12	8	2	1	-	-	-	-	2	-	-	1	2	-	3	3	2	4	-	2	-
2021г	16	18	-	-	2	-	-	1	-	2	-	-	1	-	3	-	-	2	5	-	1	-
2022г	21	18	2	2	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-	6	2	1	1	1

33,9% выпускников поступают учиться в школу №1, с педагогами которой налажен тесный контакт.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Платные услуги

Дошкольное детство - возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. В течении года родителям предлагались следующие услуги образовательного и оздоровительного характера: С детьми занимаются активные, творческие педагоги ДОУ. Занятия проходят во вторую половину дня. Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

№ п/п	Название программы	Количество детей	Срок освоения программы	Количество занятий в месяц	Стоимость обучения в месяц
1	Веселый английский	26	9 месяцев	8	1000 рублей
2	АБВГДЕЙ-ка	16	9 месяцев	8	1000 рублей
3	По дороге к школе	21	9 месяцев	8	1000 рублей
4	Магия танца	57	9 месяцев	8	1000 рублей
5	Лего – мастер	19	8 месяцев	8	1000 рублей
6	Белая ладья	15	8 месяцев	8	1000 рублей
7	Мир открытий	19	8 месяцев	8	1000 рублей
8	Мир открытий	15	8 месяцев	8	1000 рублей

9	Звонкие голосочки	10	8 месяцев	8	1000 рублей
10	Галокамера		2 недели	10	600 рублей

Вывод: Расширить предоставление платных услуг по интересам воспитанников и родителей.

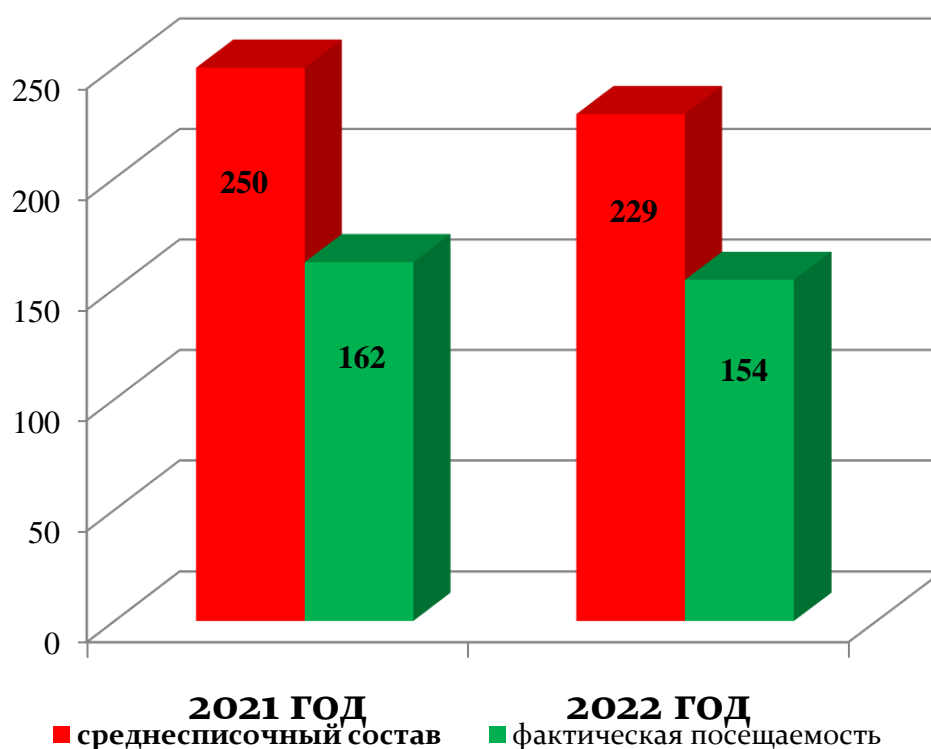
Медицинская деятельность

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по основным направлениям:

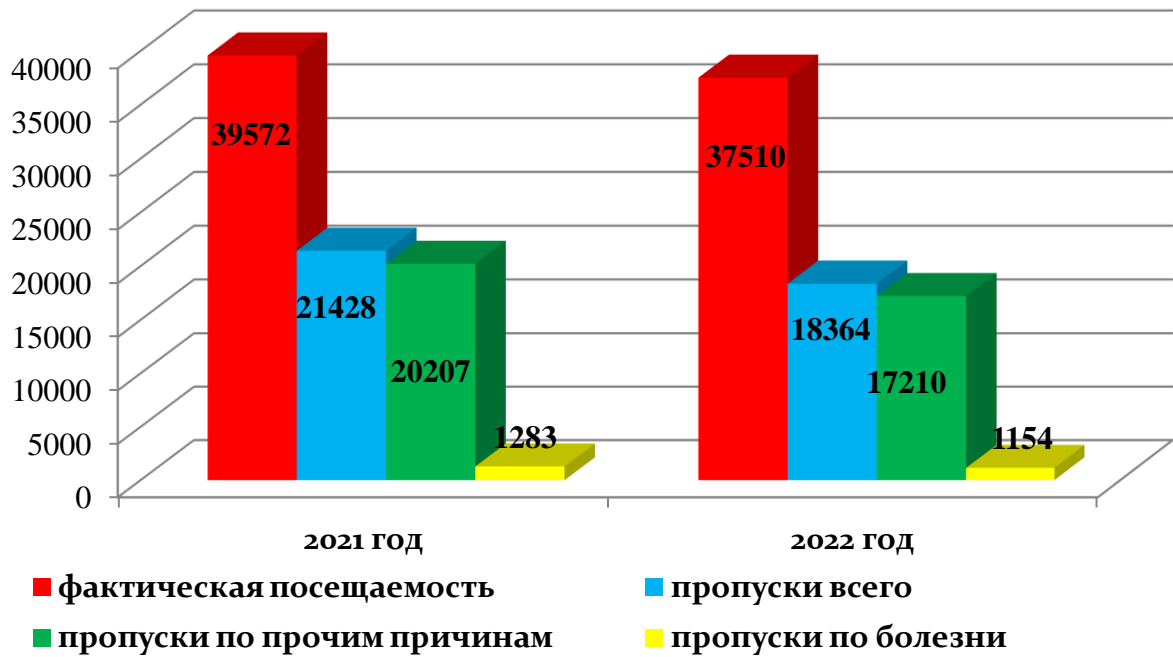
- организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей;
- организации питания;
- обеспечения психологической безопасности во время пребывания в МБДОУ;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической, экологической среды пребывания в МБДОУ;
- формирование у детей осознанного бережного отношения к своему здоровью.

В группах созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, массажными дорожками.

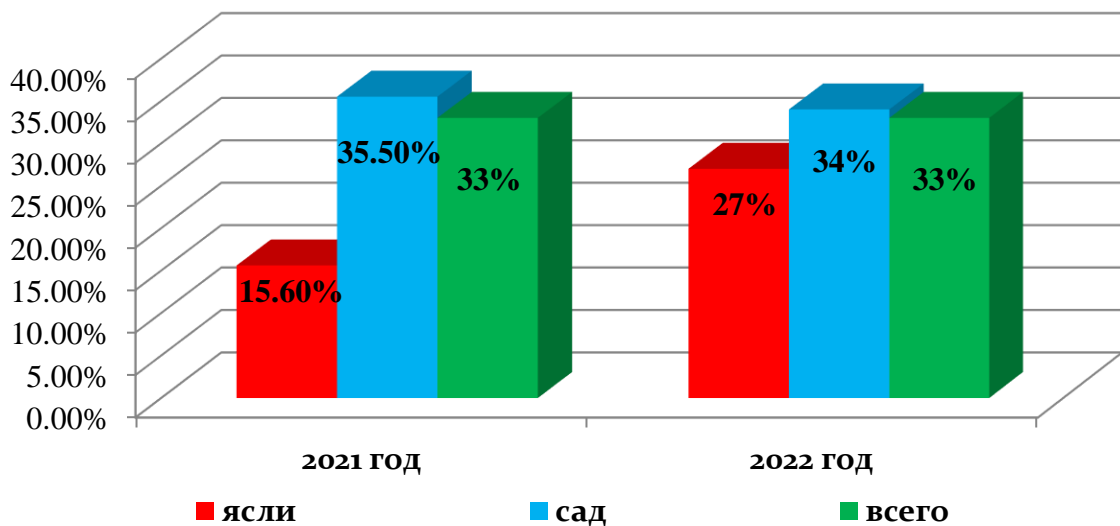
Анализ посещаемости



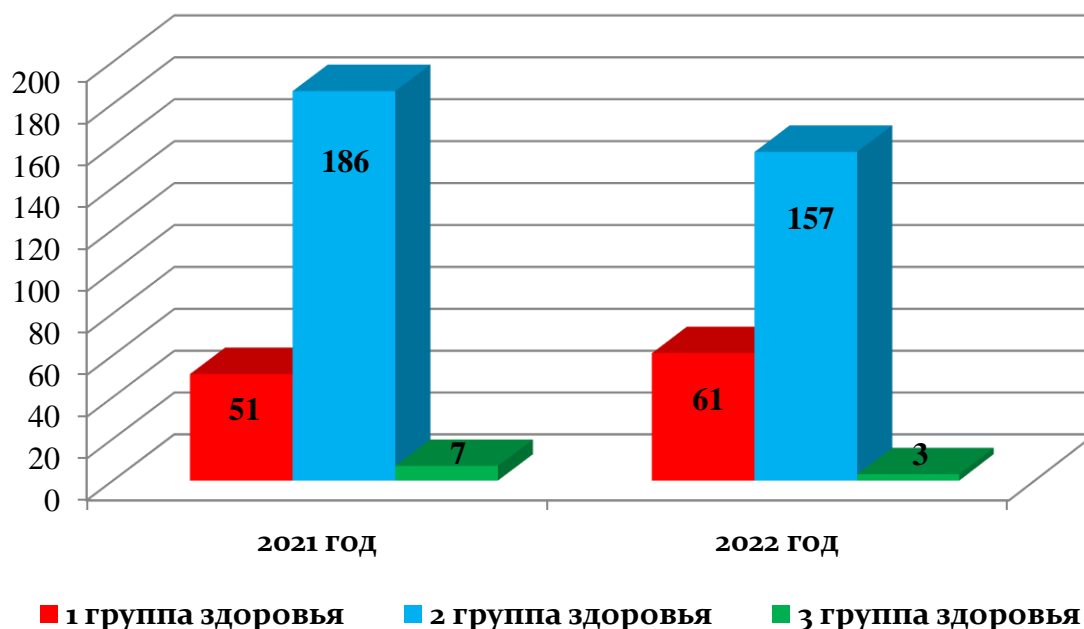
Анализ заболеваемости



Индекс здоровья



Группы здоровья



Организация питания

В МБДОУ питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню и технологических карт, утвержденных АБК «Паймент» с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

На все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню. Ежедневно родители имеют возможность снять пробу приготовленной пищи. Для этого подготовлен журнал бракеража приготовленной пищи родителями, в котором родители оставляют свои оценки, замечания, просьбы.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, ужин. «А» стол с заменых продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога.

Анализ финансово-экономической деятельности

В 2022 году было выделено лимитов на общую сумму 33 229 211 руб. Источниками доходов детского сада являются:

1. Бюджетные средства - 24 014 428
2. Родительская плата – 6 739 802
3. Платные услуги – 964 376

4. Иные субсидии – 1 510 605 из них выплачиваются суммы для единовременных поощрительных выплат («Путинские») и помощь государства молодым специалистам

Самая большая статья расходов это заработная плата – 19 728 478, и страховые взносы – 5 853 063 , (что составляет 68% всех расходов Детского сада)

на оплату услуг и приобретение товаров выделено – 6 923 325, на налоги – 682 288.

Финансирование выделяется по нормативу (Постановление № 1096 « О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан»). Расчет идет исходя от количества детей и сотрудников организации.

За счет бюджета проведены все необходимые услуги для детского сада, без которых функционирование детского сада невозможно - (дератизация, вывоз мусора, тех обслуживание средств охраны, пожарной сигнализации, вневедомственная охрана), также большие средства идут на оплату продуктов питания и коммунальных платежей, остальные статьи расходов, такие как расходы на содержание имущества, приобретения медикаментов, моющих и дезинфицирующих средств, мягкого и хоз.инвентаря , занимают меньшую долю в обязательствах детского сада.

За счет поступления родительских взносов осуществляется оплата – организации питания; заработная плата и больничные за счет работодателя, АУП и младшего обслуживающего персонала.

Также в саду имеются платные услуги. У нас каждый учебный год открываются новые кружки, учитывая интересы и развитие детей.

Средняя стоимость кружка в 2022 году составляет 800,00 руб.

Расход за счет платных услуг: Это 75% зарплата сотрудников, 7% коммунальные услуги, приобрели на кухню оборудование и запчасти, телевизор для охраны, контейнер для вывоза ТКО, клапаны, хоз. товары и моющие средства. Так же оплатили ежегодные обязательные услуги, предоставляемые нам санпинком и государственное ветеринарное объединение и т.д.

Бюджетная деятельность увеличилась в сравнении с 2021 годом, в связи повышением заработной платы и увеличением стоимости предоставляемых услуг.

Поступление Родительских взносов сократилось, в связи с уменьшением числа воспитанников.

С каждым годом доходы от проведения платных услуг увеличиваются, за счет работы педагогического персонала.

В 2022 году Департаментом по бюджету и финансам г. Нижнекамска была проведена проверка документов бухгалтерского учета и контрактной службы, по итогам которой грубых нарушений выявлено не было.

Также ежеквартально Специалистами Управления Дошкольного образования проверяются документы по заработной плате Административно-управленческого персонала. По этим документам также нарушений выявлено не было.

Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности ДОУ.

В детском саду имеется документация по антитеррористической защищённости здания и территории детского сада и пожарной безопасности. В течение года регулярно проводились инструктажи с работниками с записью в журналах. Все сотрудники обучены по пожарно-техническому минимуму. Охранной службой осуществляется пропускной режим в здание детского сада и на территорию, заносится соответствующая запись в журналах. Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, с каналом передачи информации в подразделение пожарной охраны. Для точной передачи данных была установлена новая антенна на крыше здания. Работоспособность данной системы в ежедневном режиме отслеживается охранным персоналом. Техническое обслуживание проводит ООО «Системы Мониторинг» ежемесячно.

Техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, КТС проводит ООО «РиТМ-Защита», ежемесячно. Все системы находятся в исправном и работоспособном состоянии. Учреждение оборудовано системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания и внутреннего в самом здании.

Пост охраны укомплектован стационарной тревожной кнопкой «Астра 321» с брелком, так же в 2022 году был приобретен и установлен прибор речевого оповещения с микрофоном для сотрудников и воспитанников, а также приобретен дополнительный монитор для видеонаблюдения.

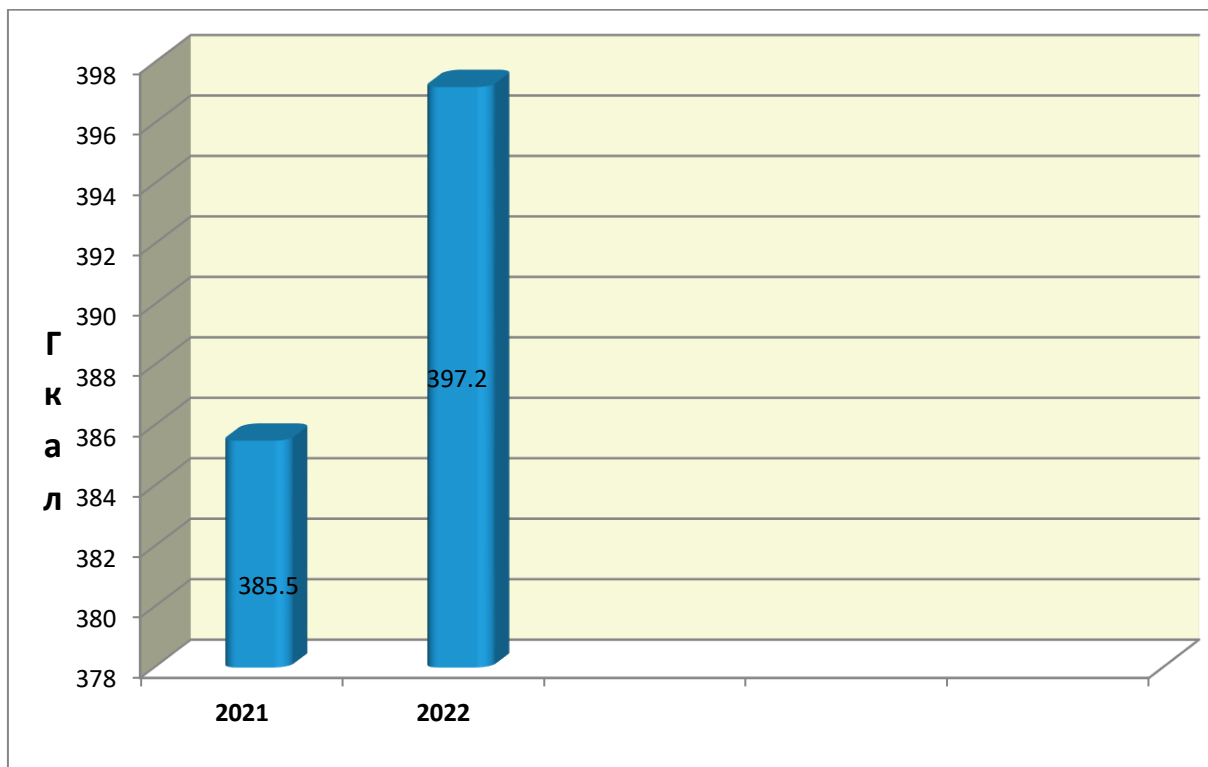
В 22 году был проведён профилактический осмотр пожарным надзором, комиссионное обследование по антитеррористической защищенности и дважды прошли проверки Роспотребнадзора. Выявленные замечания устранены в установленные сроки.

Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

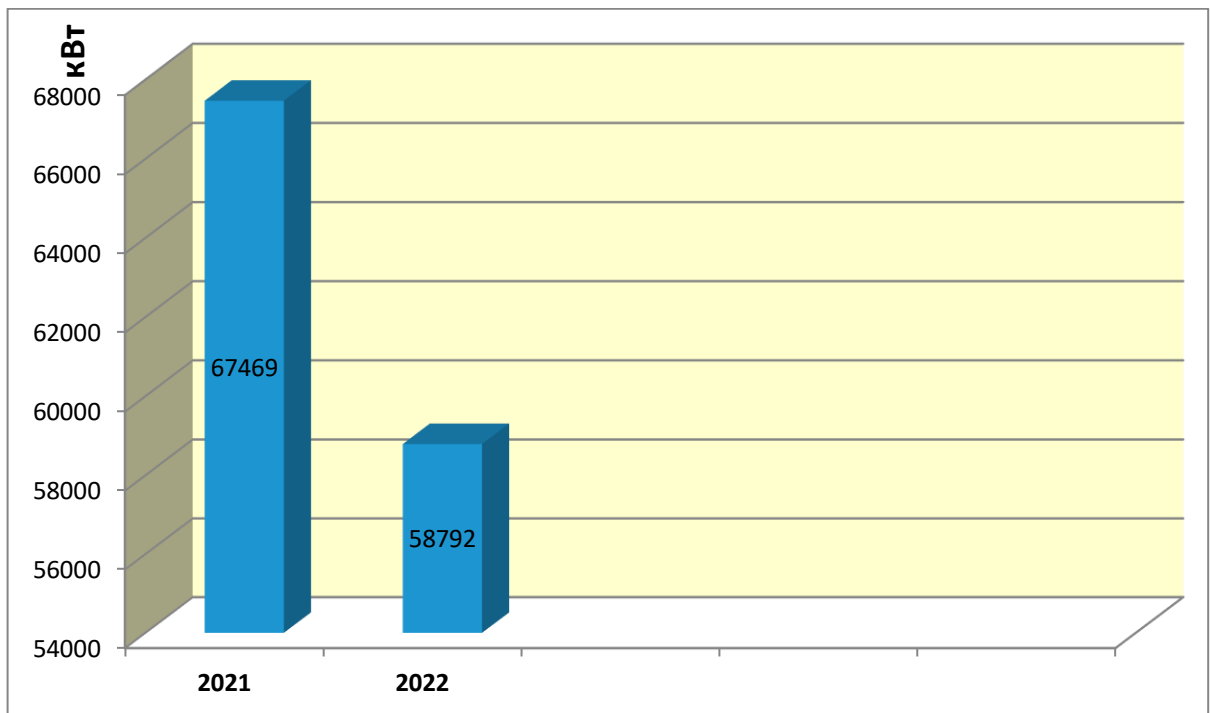
В настоящее время затраты на энергетические ресурсы составляют существенную часть расходов детского сада. В условиях увеличения тарифов и цен на энергоносители их расточительное и неэффективное использование недопустимо. Создание условий для повышения эффективности использования энергетических ресурсов становится одной из приоритетных задач развития учреждения.

В связи с программой экономии энергоресурсов, усилили контроль за потреблением электроэнергии, тепла и воды.

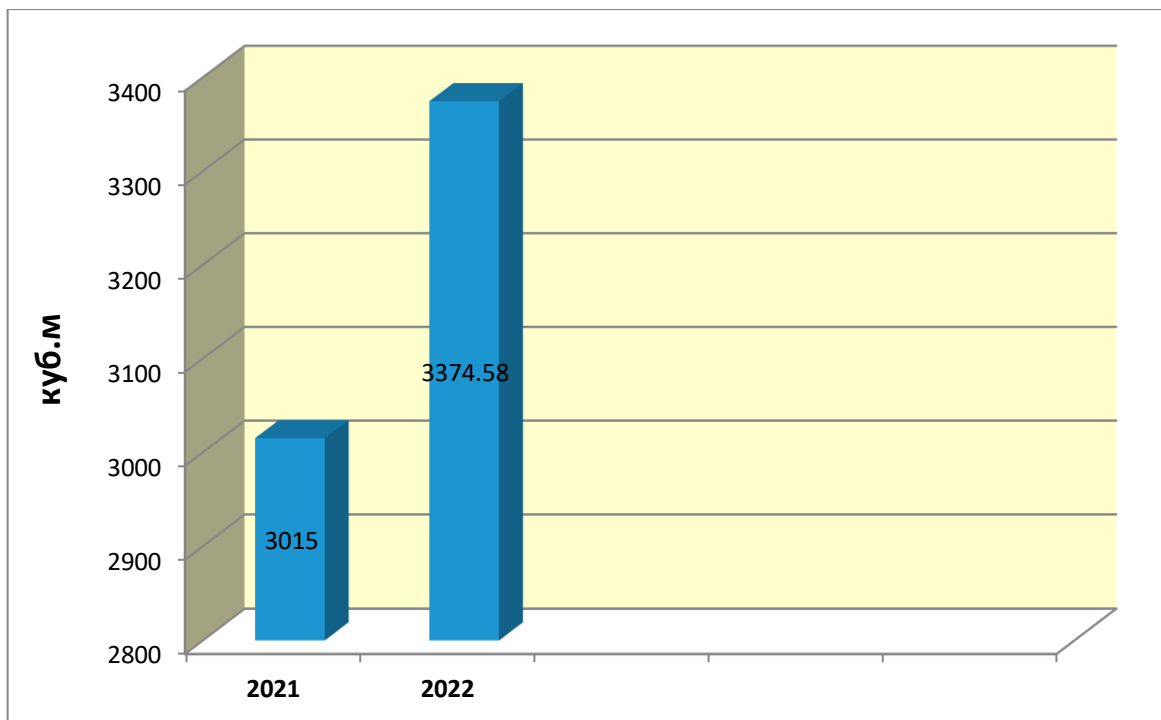
**потребления тепловой энергии
за 2021-2022 гг.**



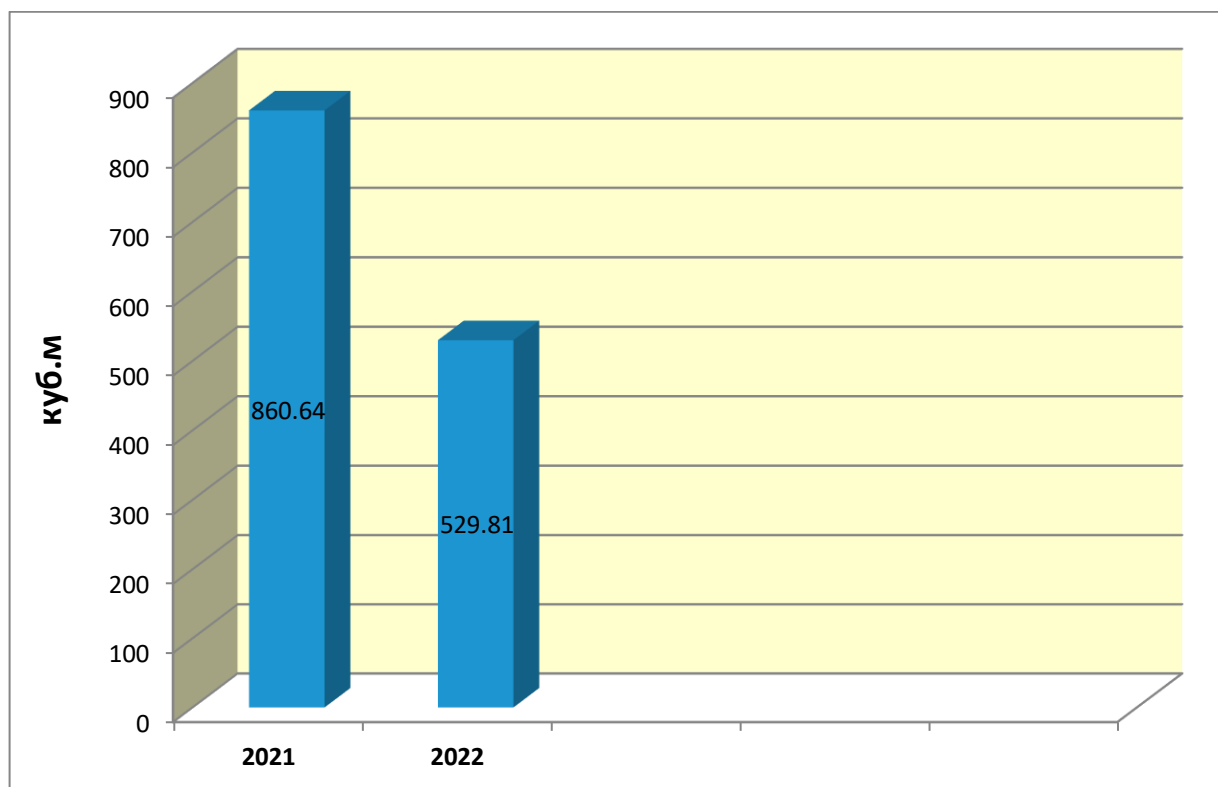
**Сравнительный анализ
потребления электрической энергии
за 2021-2022 гг.**



**Сравнительный анализ
потребления холодной воды
за 2021-2022 гг.**



**Сравнительный анализ
потребления горячей воды
за 2021-2022 гг.**



По результатам проделанных расчетов и выполненного сравнительного анализа величина потенциальной экономии энергоресурсов достигнута по горячему водоснабжению и электроэнергии.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором поддерживается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Благоустройство территории

Организация уборки территории сада - ежегодно весной и осенью для поддержания порядка и чистоты на территории, традиционно проводятся средники, участие принимают все сотрудники.

Взаимодействие с социальными партнерами

Ближайшее окружение детского сада – общеобразовательные школы №1,2,3, детские сады № 7,9,37, педагогический колледж, Центр детского творчества, спортивная школа позволяют осуществлять деятельность по установлению эффективных связей между детьми и социумом.

Наш детский сад на протяжении многих лет сотрудничает с:

- детской библиотекой - организация совместных праздников, тематических недель. Педагоги совместно с родителями организовывали экскурсии по городу, в городскую библиотеку имени Г.Тукая.
- Сотрудничество в сфере профессионального образования с КИУ имени В.Г.Тимерясова;
- сотрудничество в сфере профессионального образования с педагогическим колледжем;
- СОШ № 1- мы активно взаимодействуем со средней общеобразовательной школой №1: ежегодно специалистами проводится анализ успешности выпускников МБДОУ), совещания по преемственности в МБДОУ – СОШ №1, посещение уроков и занятий.
- ГИБДД - Совместно с сотрудниками ГИБДД в детском саду проводятся: беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; праздники по БДД с воспитанниками старших и подготовительных групп; родительские собрания по БДД; Ежегодно участвуем в выставки совместных творческих работ детей с родителями и воспитателям.
- ЦДиК - ежегодно проводятся обследование воспитанников
- Детская поликлиника – работа педиатра по договору.

Работа с родителями

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДООУ. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Как мы видим на слайде используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДООУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- общие групповые родительские собрания;
- наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
- консультации (устные, письменные);
- творческие отчёты воспитателей для родителей;
- «Устные журналы» (советы логопеда, врача, психолога);
- «Творческая мастерская» (совместное изготовление пособий, игр, игрушек, стенгазет и т.д.).

Дальнейшие перспективы развития детского сада.

- Изучение нормативных федеральных документов по дошкольному образованию.
- Продолжать разработку парциальных программ узкими специалистами, воспитателями.
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов.
- Осуществлять преемственность в работе по всем параметрам развития детей с родителями и педагогами школ.
- Аттестация кадров.
- Повышение качества взаимодействия с различными социальными структурами.
- Повышать уровень информационной компетентности педагогов: подготовить участников педагогического процесса к новой образовательной практике с широким использованием IT-технологий для обеспечения повышения качества образования.